

Утверждаю:
Директор школы
Зиновьева А.А.

МБОУ «Авнюгская средняя общеобразовательная школа»
План работы учителя-логопеда Юрьевой Н.Л.
на 2023-2024 учебный год

Цель: коррекционная работа, направленная на преодоление речевых и психофизических нарушений у детей, социализация ребёнка в обществе.

Задачи:

Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся .

Организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи .

Организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся , их родителям (законным представителям), педагогическим работникам .

Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися .

Направления деятельности:

№	Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1.	Диагностическое направление	1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. Комплектация подгрупп.	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	4-29 сентября В течение года
		2. Составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.	Заполнение речевых карт, корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми	Октябрь-ноябрь
		3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	Выявление нарушений речи	В течение года по запросам педагогов, специалистов

				и родителей
		4. Посещение уроков в 1-4 кл	Наблюдение за детьми с ОВЗ в учебном процессе; рекомендации педагогу.	В течение года
		5. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг	Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Февраль-май
2.	Коррекционно-развивающее направление	1. Проведение подгрупповых логопедических занятий. Ведение документации.	Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности.	С 16 октября по 24 мая по расписанию
		2. Участие в работе ПМП консилиума.	Обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с ОВЗ	В течение года
		3. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на обучающихся в течение всего учебного года	Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый консилиум)	Май

3.	Консультативная деятельность	1. Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций, мастер -классов для родителей детей-логопатов и детей с ОВЗ (посещение родителями занятий детей). Выступление на родительских собраниях. 2. Проведение работы по осуществлению преемственности ДООУ и школы.Беседа консультации на тему « Готовность ребенка в школу». «Советы родителям первоклассника». Изготовление памяток по данной тематике. 3. Изготовление информационных стендов . « Логопед советует» . « Профилактика нарушений чтения и письма»	В течение года
4.	Работа над повышением квалификации	1. Работа по методической теме «Современные подходы к образовательному процессу в условиях инклюзивного образования » 2. Изучение методической литературы по профилактике и устранению дисграфии и дислексии ,у детей со сложными множественными нарушениями в развитии. 3. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).	В течение года
5.	Организационная деятельность	1. Оформление документации учителя-логопеда. 2. Составление расписания занятий. 3. Оформление речевых карт, подготовка логопедических представлений для ПМПК консилиумов. 4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями. 5. Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ для обучающихся с ОВЗ 6. Самоанализ работы учителя-логопеда. 7. Составление ежегодного статистического отчета.	В течение года