

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Верхнетоемского муниципального округа
«Авнюгская средняя общеобразовательная школа»
Детский сад «Березка»*



2023 – 2024 уч. год.

МБОУ «Авнюгская СОШ детский сад «Берёзка» расположен по адресу:

Россия, 165511, Архангельская область, Верхнетоемский район, посёлок Авнюгский, улица Первомайская, дом 10.

Телефон: 78-1-93

Адрес сайта в Интернете: <http://avnugaschool.ru/>

Адрес электронной почты: dsberezka53@mail.ru

Детский сад введен в эксплуатацию в 1958 году. Здание типовое, в деревянном исполнении, одноэтажное. Имеется водопровод, отопление – автономное электрическое. Площадь здания составляет 997,6 кв. м., площадь земельного участка- 5652 кв. м.

- Детский сад расположен в центре деревянных застроек поселка, удалён от транспортных магистралей, что говорит о выгодном его месторасположении.
Проектная мощность: 80 воспитанников.

- В настоящее время в детском саду работает 3 группы : 1 группа раннего возраста, 2 дошкольные группы. Режим работы: 5 дневная неделя, 10,5 часов, понедельник-пятница с 07.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

- Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. ДОУ имеет физкультурный и музыкальный залы, методический и медицинский кабинеты, кухню, прачечную, ряд служебных помещений. Большая работа проводится по улучшению дизайна ОУ.

В ДЕТСКОМ САДУ « БЕРЁЗКА » РАБОТАЕТ ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ.

| Наименование показателей | Общее количество сотрудников | Из них имеют образование | | | |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|---------------------|----------------|
| | | Высшее | Незаконч. высшее | Среднее специальное | |
| | | | | всего | в т.ч. педагог |
| Всего численность работников | 18 | | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Старший воспитатель | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Воспитатель | 4 | - | - | 4 | 4 |
| Музыкальный руководитель | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Социальный педагог | - | | | - | - |
| Медицинская сестра | 1 | | | 1 | |
| Младший воспитатель | 3 | | | - | |
| Обслуживающий персонал | 8 | | | - | |

ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, ИМЕЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень и квалификацию, о чем свидетельствуют результаты аттестации.

2023-2024

4



I категория

1



Высшая

1



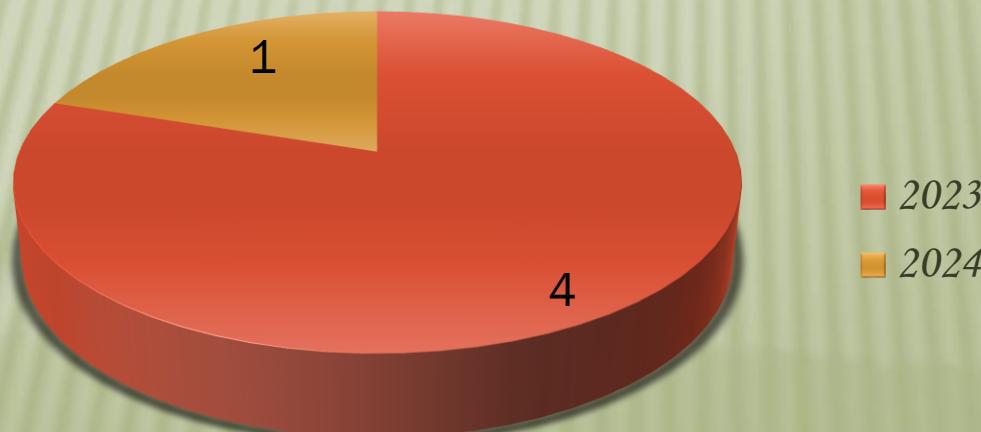
Без категор.

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ

| Из общей численности имеют стаж педагогической работы | Данные за уч. год | 25-29 лет | 30 -39 лет | 40 – 49 лет | 50 - 54 лет | 55- 59 лет | 60 лет и старше |
|---|-------------------------|--------------|------------|----------------|----------------|---------------|--------------------|
| | 2023-2024г. | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 |

Можно сделать вывод, что в учреждении стабильно держится коллектив педагогов с большим стажем работы.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку через курсы, практические занятия, семинары практикумы, мастер - классы, деловые игры, самообразование (в %)



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛА ПО СТАЖУ РАБОТЫ

| Наименование показателя | Всего работников | В том числе имеют общий стаж работы, лет | | | | Из них, имеют педагогический стаж работы, всего работников | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет | | | |
|---------------------------------|------------------|--|-------------|-------------|------------|--|---|-------------|-------------|------------|
| | | от 5 до 10 | от 10 до 15 | От 15 до 20 | 20 и более | | От 5 до 10 | от 10 До 15 | От 15 до 20 | 20 и более |
| Численность работников | 17 | - | 4 | 6 | 7 | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 3 | - | 2 | 1 | | - | - | - | - | - |
| Иной персонал | 8 | | 2 | 4 | 2 | - | - | - | - | - |

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



РЕАЛИЗУЕМАЯ ПРОГРАММА:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнетоемского муниципального округа «Авнюгская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Берёзка».

БЕСПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Педагоги сочетают основную работу с бесплатными образовательными услугами, общаясь с детьми, стремятся установить отношения, ориентируясь на возрастные, индивидуальные особенности.

| | <i>Название</i> | <i>Воспитатель</i> | <i>Возраст детей</i> | <i>Периодичность</i> |
|---|-----------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| <i>Физическое развитие</i> | | | | |
| 1. | «Спортивная карусель» | Шумилова С.Ю. | 5-6 | <i>1 раз в неделю</i> |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | | | | |
| 2. | «Радуга» | Лобанова Е.А. | 5-6 | <i>1 раз в неделю</i> |
| <i>Социально-педагогическое направление</i> | | | | |
| 3. | «Играем пальчиками» | Трапезникова Е.В. | 1.5 - 3 | <i>1 раз в неделю</i> |
| 4. | «Говорушечки» | Уханова А.В. | 3 - 5 | <i>1 раз в неделю</i> |
| 5. | «Игры с пальчиками» | Вишнякова Л.В. | 5-6 | <i>1 раз в неделю</i> |

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

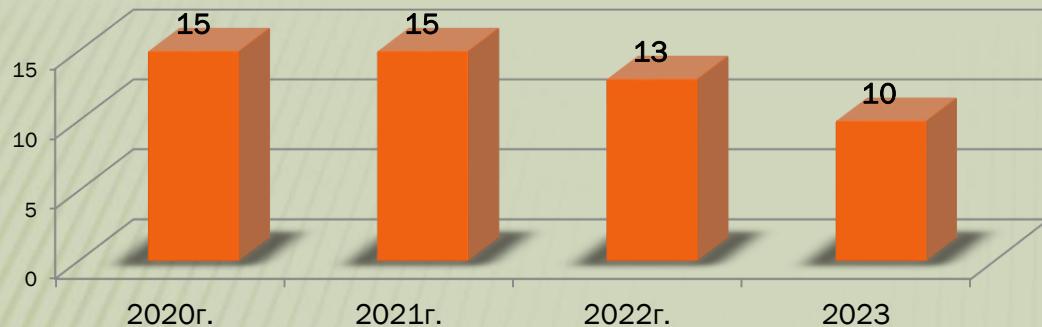
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

- ✓ *Полные семьи – 30*
- ✓ *Неполные семьи – 4*
- ✓ *Количество многодетных – 13*
- ✓ *Семьи, родители в которых безработные:*
 - мать – 5*
 - отец – 2*
 - оба – 10*

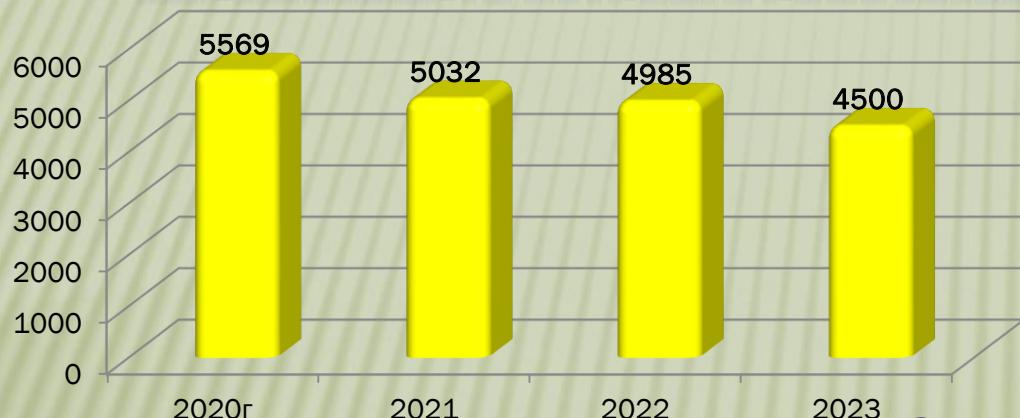
КОЛИЧЕСТВО И ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ С 1-3 ЛЕТ И С 3-7 ЛЕТ.

| № | Категории детей. | 2019-2020 уч.г. | | 2020- 2021уч.г. | | 2022-2023 уч.г. | | 2023-2024 уч.г |
|----|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|----------------|
| | | Количество | | Количество | | Количество | | количество |
| 1. | Дети дошкольного возраста в населенном пункте с 1 года до 7 лет. | 54 | | 45 | | 46 | | 39 |
| 2. | Дети от 1 до 3 лет, посещающие д/с | 11 | | 13 | | 10 | | 14 |
| 3. | Дети с 3 до 7 лет, посещающие д/с | 62 | | 44 | | 27 | | 25 |
| 4. | Дети с 1 до 3 лет, не посещающие д/с | 5 | | 5 | | 6 | | 1 |
| 5. | Дети с 3 до 7 лет, не посещающие д/с | 10 | | 14 | | 3 | | 3 |

ПРОПУЩЕНО ДНЕЙ ПО БОЛЕЗНИ ОДНИМ РЕБЕНКОМ



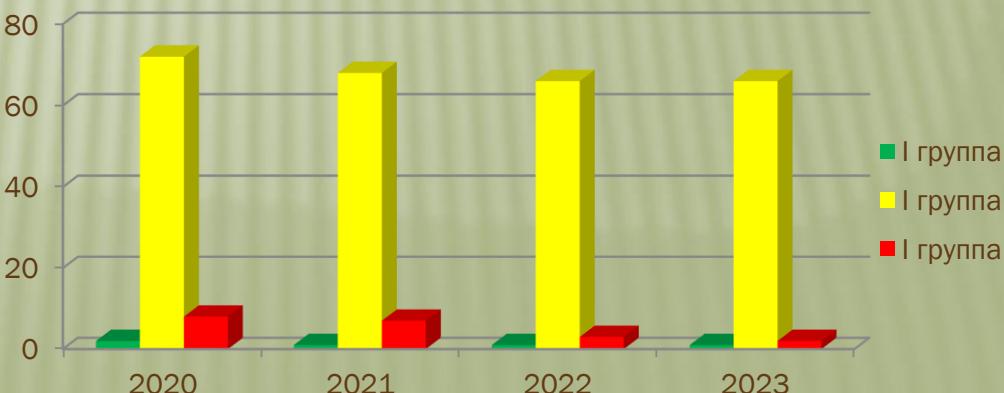
ПОСЕЩАЕМОСТЬ ДЕТСКОГО САДА «БЕРЕЗКА»



Число дней работы организации
за период с начала отчётного года:

- 2019 г. – 193
- 2020г. - 191
- 2021г. - 94
- 2022г. - 191
- 2023г. - 113

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С ГРУППОЙ ЗДОРОВЬЯ



ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ «БЕРЕЗКА» С ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕБЫВАНИЯ 10,5 ЧАСОВ ЗА 2023 - 2024 ГОД

| Наименование продукта | Фактически в среднем получено на 1 ребенка в день (в граммах, мл) | | | |
|---|---|---------|----------|---------|
| | брутто | | нетто | |
| | 1-3 года | 3-7 лет | 1-3 года | 3-7 лет |
| Молоко с массовой долей жира (м.д.ж.) 2,5-3,2 %, в т.ч. кисломолочные продукты с 2,5-3,2 % | 256 | 350 | 256 | 350 |
| Творог, творожные изделия для детского питания с м.д.ж. не более 9% и кислотностью не более 150°Т | 38 | 54 | 38 | 54 |
| Сметана с м.д.ж. не более 15% | 4 | 7 | 4 | 7 |
| Сыр неострых сортов твердый и мягкий | 3.75 | 5.2 | 3.5 | 4.8 |
| Мясо (говядина 1 категории бескостная/говядина 1 кат. на костях) | 31/30 | 41/40 | 50.4 | 66.9 |
| Птица (куры 1 категории потрошенная/цыплята-бройлеры 1 кат потр./индейка 1 кат потр.) | 24 | 33 | 20.9 | 28.7 |
| Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосолое | 24 | 31 | 23 | 29.1 |
| Колбасные изделия для питания дошкольников | - | - | - | - |
| Яйцо куриное диетическое | 0,35 | 0,4 | 14 | 16 |
| Картофель: с 01.09. по 31.10 | 148 | 188 | 111.0 | 141.0 |
| с 31.10 по 31.12 | 142 | 192 | 92.3 | 124.8 |
| с 31.12 по 28.02 | 150 | 165 | 98 | 108 |
| с 29.02 по 01.09 | 151 | 196 | 90,6 | 117.6 |
| Овощи, зелень | 115 | 150 | 92.8 | 120 |
| Фрукты (плоды) свежие | 80 | 101 | 70 | 89 |
| Фрукты (плоды) сухие | 5 | 7 | 5 | 7 |
| Соки фруктовые (овощные) | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Напитки витаминизированные (готовый напиток) | - | - | - | - |

ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ «БЕРЕЗКА» С ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕБЫВАНИЯ 10,5 ЧАСОВ ЗА 2023 – 2024 У.Г

| | | | | |
|---|------|-----|------|-----|
| Хлеб ржаной (ржано-пшеничный) | 35 | 46 | 35 | 46 |
| Хлеб пшеничный или хлеб зерновой | 43 | 53 | 43 | 53 |
| Крупы (злаки), бобовые | 39 | 59 | 39 | 59 |
| Макаронные изделия группы А | 8 | 13 | 8 | 13 |
| Мука пшеничная хлебопекарная | 8 | 10 | 8 | 10 |
| Мука картофельная (крахмал) | 1,5 | 1.7 | 1.5 | 1.7 |
| Масло коровье сладкосливочное | 10.5 | 14 | 15.5 | 14 |
| Масло растительное | 7 | 10 | 7 | 10 |
| Кондитерские изделия | 11 | 19 | 11 | 19 |
| Чай, включая фиточай | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,5 |
| Какао-порошок | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,8 |
| Кофейный напиток злаковый (суррогатный), в т.ч. из цикория | | | 0.5 | |
| | 0.5 | 0.6 | | 0.6 |
| Дрожжи хлебопекарные | 0,05 | 0,2 | 0,05 | 0,2 |
| Сахар | 31 | 37 | 31 | 37 |
| Соль пищевая поваренная | 3 | 5 | 3 | 5 |

Старший воспитатель:
Медицинская сестра:

О.В.Журавлёва
Т.Н.Князева

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИМИ ДЕТСКИЙ САД

1. Индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей по темам:

- «Какой должна быть жизнь ребенка, не посещающего детский сад» - старший воспитатель.
- «Адаптация к детскому саду. Готов ли Ваш ребенок к посещению детский сад» - медицинская сестра.
- «Влияние развития моторики на развитие речи» - воспитатель.
- «Занимательная математика» - воспитатель.

2. Приглашение на праздники, проводимые в детском саду.

3. Приглашение на общее родительское собрание.

4. Приглашение посетить детский сад в «День открытых дверей».

5. «Телефон доверия» - на вопросы отвечают:

- старший воспитатель;
- медицинская сестра;

6. Посещение детей на дому.

7. Беседы, консультации с детьми и родителями.

8. Приглашение на экскурсию по детскому саду детей и родителей.

9. Совместные прогулки на участке детского сада в утренние и вечерние часы.

10. Оказание родителям методической помощи в воспитании детей.

СИСТЕМА РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА «БЕРЕЗКА» С СЕМЬЁЙ

| Принципы работы с родителями | Методы изучения семьи | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Целенаправленность;• Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;• Возрастной характер работы с родителями;• Доброжелательность• Открытость | <ul style="list-style-type: none">✓ Анкетирование;✓ Наблюдение за ребенком;✓ Посещение семьи ребенка;✓ Обследование семьи с помощью проектных методик;✓ Беседы с ребенком;✓ Беседы с родителями. | |
| Формы работы с родителями | | |
| <ul style="list-style-type: none">❖ Общие❖ Групповые❖ Индивидуальные <ul style="list-style-type: none">➤ Клубы по интересам➤ Школа молодой семьи➤ Презентация детского сада➤ Дни открытых дверей | <ul style="list-style-type: none">○ Педагогические консультации○ Беседы○ Семинары○ Тренинги○ Конференции | <ul style="list-style-type: none">• Совместное проведение занятий досугов• Совместные походы <ul style="list-style-type: none">• Участие родителей в методических мероприятиях;• Педагогическая гостиная |

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДЕТСКОМ САДУ «БЕРЕЗКА»



МОНИТОРИНГ ПОСЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЯМИ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ И ДНЕЙ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ЗА 2020– 2024 УЧ. Г.

| | Год. | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|---|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ | | | | |
| 1 | <i>Количество детей в детском саду</i> | 53 | 46 | 33 | 38 |
| 2 | <i>Количество собраний в году.</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | <i>Количество родителей, присутствующих на собрании.</i> | 1 – 23 | 12 | 14 | 18 |
| | ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ. | | | | |
| 1 | <i>Количество детей в детском саду.</i> | 53 | 46 | 33 | 38 |
| 2 | <i>Количество собраний за год.</i> | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | <i>Количество родителей, посетивших собрания.</i> | 27 | 18 | 15 | 19 |
| | ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ | | | | |
| 1 | <i>Количество детей в детском саду</i> | 53 | 46 | 33 | 38 |
| 2 | <i>Количество групп, организующих День открытых дверей.</i> | 3 | - | 2 | 2 |
| 3 | <i>Количество дней открытых дверей за год.</i> | 1 | - | 1 | 1 |
| 4 | <i>Количество родителей, посетивших детский сад в День открытых дверей.</i> | 34 | - | 20 | 20 |

ИНОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления | Мероприятия |
|---|--|---|
| 1 | Квалификационный состав педагогов, управленческая деятельность. | <ol style="list-style-type: none">Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам (Закон РФ об образовании).Организация работы адаптационной прогулочной группы.Привлечение спонсоров для укрепления материально – технической базы ДОУ (строительные материалы, подвоз песка, предоставление транспорта).Предоставление условий для прохождения практики обучающихся специалистов. |
| 2 | Методическая работа. | <ol style="list-style-type: none">Оформление индивидуальных паспортов комплексного методического и дидактического воспитательно – образовательного процесса педагогами детского сада(портфолио).Осуществление дошкольной образовательной организации деятельности в соответствии с ФГОС ДО.Организация работы библиотеки «Педагогическая помощь родителям».Создание методической базы по изучению правил дорожного движения и темы регионального компонента.Обновление сайта. |

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления | Мероприятия |
|---|---|---|
| 3 | Наличие и прогрессивность учебного оборудования. | <p>1. Использование интерактивной доски для осуществления педагогического процесса.</p> <p>2. Изготовление игровых и спортивных сооружений на участках детского сада.</p> <p>3. Организация центров экспериментирования в группах.</p> <p>4. Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования и использование его на занятиях и в повседневной деятельности детей.</p> |
| 4 | Физическое развитие детей. | <p>1. Проведение индивидуальной работы по исправлению осанки: «Час двигательного творчества»; «Бодрящая гимнастика».</p> <p>2. «Оздоровительный час» (вечер); «Оздоровительный бег»</p> <p>3. Профилактика плоскостопия: «Дорожка здоровья»</p> <p>4. «Динамический час» (на прогулке).</p> <p>5. Оборудование прогулочных площадок спортивным оборудованием согласно норм СанПина .</p> |
| 5 | Нравственно – патриотическое воспитание. | <p>1. Разработка планов работы с родителями, сотрудниками и детьми по проблемам защиты прав ребенка..</p> <p>2. Оформление стендов по государственной символике.</p> <p>3. Выпуск альбомов в каждой группе «Ребенок имеет право».</p> <p>4. Работа творческой группы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников (разработаны положение о творческой группе и план работы с детьми).</p> <p>5. Проведение майской эстафеты среди детей, родителей, сотрудников.</p> <p>6. Проведение мероприятий посвященных празднованию 73-летия Великой Победы.</p> |
| 6 | Интеллектуальное развитие. | <p>1. Проведение интегрированных занятий.</p> <p>2. Изготовление и использование развивающих игр по книге «Новый взгляд на игры Никитиных» (автор Л.Данилова).</p> <p>3. Использование пиктограмм и алгоритмов при составлении рассказов, пересказе, заучивании стихов.</p> <p>4. Организация нетрадиционных сенсорных центров для детей раннего возраста (по программе Монтессори).</p> <p>5. Использование в работе блоков Дьенеша.</p> <p>6. Эффективное использование развивающей среды для всестороннего развития детей.</p> |

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| | | |
|---|--|---|
| 7 | Нравственно – экологическое воспитание. | <ol style="list-style-type: none">1. Работа творческой группы по экологическому воспитанию детей.2. Создание экологического паспорта ДОУ и прилегающей к нему территории.3. Изготовление демонстрационного материала: «У природы нет плохой погоды»; «Запрещающие знаки» (что нужно делать, чтобы не навредить себе и природе). |
| 8 | Художественно – эстетическое развитие. | <ol style="list-style-type: none">1. Изготовление игрушек и кукол для театрализованной деятельности из нетрадиционных материалов (пробки, мукосольки, папье-маше,баночки).2. Использование нетрадиционной техники работы с пластилином «Пластилинография» (Г.Н.Давыдова).3. Использование нетрадиционной техники в изодеятельности (губка, картофельные штампы, солома, воск, мох).4. Организация работы комнаты музея «Русская изба».5. Создание художественных центров и театрализованных уголков в группах.6. Использование нетрадиционных средств и инструментов на музыкальных занятиях (палочки, шумовые коробочки, колокольчики, звоночки, пальчиковая гимнастика, «живые» игрушки).7. Использование народного северного фольклора в жизни детей (посещение МБУК «Авнюгский центр досуга»)8. Участие в концертах для жителей поселка (в клубе):<ul style="list-style-type: none">- «Звездный час»;- «Проводы зимы»;- «День Победы». |

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| 10 | Детский сад и семья. | <p>1. Переход к новым формам отношений родителей и педагогов на основе открытости, сотрудничества и взаимопонимания:</p> <ul style="list-style-type: none">- выпуск стенгазеты и фотостендов родителями;- посиделки и вечера отдыха вместе с детьми;- постановка театрализованных спектаклей. <p>2. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none">- «За круглым столом»;- «Творческая гостиная»; <p>3. Анкетирование родителей педагогом – психологом, оказание психологической помощи родителям.</p> |
|----|-----------------------------|---|

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

| № | Наименование организации | Форма сотрудничества |
|---|---|--|
| 1 | Авнугское отделение МУЗ «Верхнетоемская ЦРБ» | 1.Профессиональные осмотры работников детского сада. 2. Организация выступления медицинской сестры на родительском собрании. 3. Экскурсии в больницу. |
| 2 | ГКУ ОГПС – 2 Пожарная часть № 63. | 1. Посещение пожарными детского сада по графику. 2. Проведение учебных тревог и эвакуации детей из здания. 3. Приглашение пожарных на занятия, утренники. 4. Экскурсии в пожарную часть. 5.Организация выставок, рисунков в пожарной части |
| 3 | Авнугское отделение связи | 1.Экскурсии на почту. 2. Беседы с почтальоном на занятиях. 3. Оформление подписки. |
| 4 | ГИБДД ОВД Верхнетоемского района | 1.Выставки работ на районном уровне. 2. Беседы инспекторов и практические занятия с детьми по правилам дорожного движения. 3.Пополнение методическими пособиями и материалами библиотеки. |
| 5 | Сельская библиотека | 1.Занятие с детьми. 2.Беседы о бережном отношении к книге и пользе чтения. 3.Организация выставок книг и рисунков в библиотеке |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

| № | Наименование организации | Форма сотрудничества |
|----|---|---|
| 6 | Газета «Заря» | 1. Публикации о работе детского сада и его работниках. |
| 7 | Детские сады района | 1. Занятия, РМО. 2. Совещания. 3. Обмен опытом. 4. Совместные мероприятия. |
| 8 | МБУК «Авнугский центр досуга» | 1. Торжественные мероприятия. 2. Выставки рисунков. |
| 9 | Администрация ТО «Федьковское» | 1. Совещания. 2. Конкурсы рисунков в день Выборов «Моя Россия» |
| 10 | Авнугская средняя общеобразовательная школа | 1. Совместные педсоветы, семинары. 2. Взаимопосещение. 3. Экскурсии по школе, детскому саду. 4. Совместные мероприятия(спортивные игры). 5. Экскурсии в школьный парк, на стадион. 6. Дни открытых дверей. 7. Диагностика готовности детей к школе. |
| 11 | Детские сады Архангельской области п. Шипицино | 1. Обмен опытом. 2. Взаимопосещения |

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ППО

| Уч. год | № | Ф.И.О. | Тема | Уровень | |
|---------------|---|----------------|---|-------------------------------------|-------------------|
| | | | | Детский сад | Муницип альный |
| 2023- 2024 | 1 | Шумилова С.Ю. | Консультативная помощь в изготовлении видеофильмов. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2 | Вишнякова Л.В. | Легоконструирование | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Мониторинг участия воспитателей в различных мероприятиях

2023 - 2024 учебный год

| OУ | Уровень мероприятия | Название | Дата участия | Количество участников | Результат (место, диплом, сертификат, грамота и др.) |
|-----------------------|----------------------|---|--------------|-----------------------|---|
| Детский сад «Берёзка» | Региональный | 1. Конкурс «Арктический вернисаж» | Ноябрь 2023 | 2 | Сертификат |
| | | 2. Конкурс «Зимняя сказка леса» | Декабрь 2023 | 2 | Благодарность |
| | | 3. Областной конкурс «Учитель года - 2024» номинация «Воспитатель года» | Февраль 2024 | 1 | Сертификат |
| | | 4. Выставка – конкурс творчества педагогов «Мир глазами женщины» | Апрель 2024 | 1 | Сертификат |
| | Всероссийский | 1. Конкурс «Современный урок» | Ноябрь 2023 | 1 | Диплом |
| | | | | | |

НАШИ ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Осенини (праздник урожая, день в лесу).
2. День знаний (1 сентября, провожаем детей в 1 класс).
3. День матери.
4. Новогодние праздники.
5. День Защитника Отечества.
6. Посиделки (с родителями).
7. Бабушкины руки (к 8 марта).
8. Масленица.
9. День Победы.
10. Майская эстафета.
11. День первоапрельских шуток.
12. День пожилых людей.
13. Выпускной бал (подготовительная группа).
14. «Папа, мама, я – спортивная семья».
15. День «открытых дверей».
16. Зимние каникулы.
17. Летние каникулы.
18. День защиты детей.
19. Субботники и воскресники с родителями по благоустройству территории детского сада.
20. День здоровья.
21. Спортивные праздники.
22. Военно – спортивная игра «Зарница».
23. Малые олимпийские игры.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 30.08.2024 Г.**

| N п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|--|---------------------|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 38 человек | Уменьшение общей численности воспитанников по сравнению с 2021– 2022 уч.г. на 13% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 38 человек | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 человек | Увеличение числа воспитанников по сравнению с 2021– 2022 уч.г. на 25 % |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 32 человек | Уменьшение числа воспитанников по сравнению с 2021 – 2022 уч.г. на 11 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 38/100 человек/% | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 38/100 человек/% | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 /0 человек/% | |

| | | | |
|-------|---|---------------------|--|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 / 0 человек/% | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дней | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4/100 человек /% | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4/100 человек/% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/100 человек/% | |
| 1.8.1 | Высшая | 1/33 человек /% | |

| | | | |
|-------|--|--------------------------|--|
| 1.8.2 | Первая | 4 / 67 человек/% | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4/100 человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0 человек/% | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5/84 человек/% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 человек/% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/50 человек/% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/ 100 человек/% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/ 100 человек/% | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 38/ 6 человек/человек | |

| | | | |
|--------|---|-------------|--|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 12, 2 кв. м | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 70кв. м | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | |

**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения
образовательной программы дошкольного образования в
МБОУ Авньюгская СОШ детский сад «Берёзка» в 2023-2024 учебном году**

1 Разновозрастная группа:

| Образовательная область | Высокий уровень освоения % | | Средний уровень освоения % | | Низкий уровень освоения % | |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------------------|---------------|
| | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года |
| Социально-коммуникативное развитие | 89% | 100% | 11% | - | - | - |
| Познавательное развитие | 33% | 100% | 67% | - | - | - |
| Речевое развитие | 22% | 67% | 44% | 33% | 44% | - |
| Художественно-эстетическое развитие | - | 89% | 89% | 11% | 11% | - |
| Физическое развитие | 22% | 89% | 67% | 11% | 11% | - |

2 разновозрастная группа

| Образовательная область | Высокий уровень освоения % | | Средний уровень освоения % | | Низкий уровень освоения % | |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------------------|---------------|
| | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года |
| Социально-коммуникативное развитие | 38% | 50% | 50% | 50% | 12% | - |
| Познавательное развитие | - | 37.5% | 75% | 62.5% | 25% | - |
| Речевое развитие | - | - | 62.5% | 75% | 37.5% | 25% |
| Художественно-эстетическое развитие | - | - | 75% | 100% | 25% | - |

Подготовительная группа

| Образовательная область | Высокий уровень освоения % | | Средний уровень освоения % | | Низкий уровень освоения % | |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------------------|---------------|
| | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года |
| Социально-коммуникативное развитие | 46.2% | 84.6% | 38.5% | 15.4% | 15.3% | - |
| Познавательное развитие | - | 53.8% | 69,2% | 46.2% | 30,8% | - |
| Речевое развитие | 7,7% | 61,5% | 61,5% | 38.5% | 30,8% | - |
| Художественно-эстетическое развитие | 15,4% | 53,8% | 69,2% | 46,2% | 15,4% | - |
| Физическое развитие | 53,8% | 92,3% | 46,2% | 7,7% | - | - |

Вывод:

Анализ диагностики педагогического процесса по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребёнка в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Определены траектории развития каждого ребёнка. Создана социальная ситуация развития детей, своевременно оказывалась помощь, поддерживалась детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Немаловажное значение также имело использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным способностям, использование современных ИК – технологий (мультимедийные презентации разнообразили занятия и повышали интерес детей).

Внедрялись новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов, таких как знакомство с малой родиной. Использование оздоровительных технологий в детском саду и дома, совместное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.

В целом, мероприятия мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учётом образовательных областей. А также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты итогового мониторинга указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.